

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины
Паразитологии, всэ и зоогигиены



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Шевченко А.Н.
(протокол от 24.04.2024 № 12)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР НА ТАМОЖНЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Государственный ветеринарный надзор

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра паразитологии, всэ и зоогигиены Забашта С.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 №982, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Паразитологии, ВСЭ и зоогигиены	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Забашта С.Н.	Согласовано	13.05.2024, № 22
2	Паразитологии, ВСЭ и зоогигиены	Руководитель образовательной программы	Забашта С.Н.	Согласовано	20.05.2024, № 5

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - познание общих положений (основ) таможенного права, а также основных положений порядка перемещения товаров через таможенную границу та-моженного союза, а также отдельные аспекты функционирования рынка таможенных услуг с позиций специалиста в правовой сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- привитие обучающимся знаний об основных принципах, категориях и по-ложениях науки таможенного права, о существующем уровне ее развития;
- обучение правильному ориентированию в действующем таможенном за-конодательстве;
- привитие обучающимся навыков и умений правильно толковать и применять нормы таможенного права в конкретных жизненных ситуациях;
- ознакомление учащихся с системой функционирования таможенных орга-нов Российской Федерации, формами и методами таможенной деятельности, со способами обеспечения законности и дисциплины в данной сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П7 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе

ПК-П7.1 имеет представление об основных положениях Федерального закона о технических регламентах, о биологической безопасности, европейских требований ВОЗЖ, методах проведения идентификации грузов, требованиях при оформлении ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 имеет представление об основных положениях Федерального закона о технических регламентах, о биологической безопасности, европейских требований ВОЗЖ, методах проведения идентификации грузов, требованиях при оформлении ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ

ПК-П7.2 способен проводить контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентифицировать сопроводительную документацию

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 способен проводить контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентифицировать сопроводительную документацию

ПК-П7.3 способен пользоваться методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб подконтрольных грузов в ветеринарную лабораторию

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 способен пользоваться методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб подконтрольных грузов в ветеринарную лабораторию

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Государственный ветеринарный надзор на таможне» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	47	1		16	30	61	Зачет
Всего	108	3	47	1		16	30	61	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Таможенное право в системе Российского законодательства	13		2	4	7	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 1.1. Таможенное право в системе Российского законодательства	13		2	4	7	
Раздел 2. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, мяса и мясосырья.	12		2	4	6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 2.1. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, мяса и мясосырья.	12		2	4	6	

Раздел 3. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.	12		2	4	6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 3.1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.	12		2	4	6	
Раздел 4. Перемещение товаров через та-моженную границу. Таможенные процедуры перемещения	12		2	4	6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 4.1. Перемещение товаров через та-моженную границу. Таможенные процедуры перемещения	12		2	4	6	
Раздел 5. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.	12		2	4	6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 5.1. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.	12		2	4	6	
Раздел 6. Таможенно-тарифное регулиру-вание и взимание таможенных платежей	10		2	2	6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 6.1. Таможенно-тарифное регулиру-вание и взимание таможенных платежей	10		2	2	6	
Раздел 7. Ветеринарно-санитарные правила перевозки продуктов и сырья животного происхождении автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.	10		2	2	6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 7.1. Ветеринарно-санитарные правила перевозки продуктов и сырья животного происхождении автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.	10		2	2	6	

Раздел 8. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.	10		2	2	6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 8.1. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.	10		2	2	6	
Раздел 9. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим таможенному ветеринарному контролю (надзору).	8			2	6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 9.1. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим таможенному ветеринарному контролю (надзору).	8			2	6	
Раздел 10. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.	8			2	6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 10.1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.	8			2	6	
Раздел 11. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 11.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	16	30	61	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Таможенное право в системе Российского законодательства
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 1.1. Таможенное право в системе Российского законодательства
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Основные задачи таможенного права.
2. Основные цели таможенного права.
3. Методы контроля, применяемые пограничные контрольные ветеринарные пункты.

Раздел 2. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, мяса и мясосырья.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, мяса и мясосырья.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Порядок организации ветнадзора за мясом и мясосырьем.
2. Условия ввоза и использования продукции животного происхождения.
3. Порядок проведения экспертизы пищевой продукции.

Раздел 3. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Порядок организации ветнадзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного молока и молочных продуктов.
2. Условия ввоза и использования продукции животноводства.

Раздел 4. Перемещение товаров через та-моженную границу. Таможенные процедуры перемещения

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Перемещение товаров через та-моженную границу. Таможенные процедуры перемещения

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Порядок приемки продукции.

Условия, при которых прием продукции запрещен.

Раздел 5. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 5.1. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Технические средства и методы при экспертизе на таможне.
2. Виды экспертиз, проводимые таможенными лабораториями
3. Методы, используемые для исследования товаров.

Раздел 6. Таможенно-тарифное регулиро-вание и взимание таможенных платежей

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 6.1. Таможенно-тарифное регулиро-вание и взимание таможенных платежей

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Порядок организации таможенно-тарифного регулирования
2. Условия взимания таможенных платежей.

Раздел 7. Ветеринарно-санитарные правила перевозки продуктов и сырья животного происхождения автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 7.1. Ветеринарно-санитарные правила перевозки продуктов и сырья животного происхождения автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Правила перевозки продуктов автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.
2. Правила транспортировки сырья животного происхождения.

Раздел 8. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 8.1. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Правила перевозки животных, птицы, автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.
2. Правила транспортировки рыбы автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях

Раздел 9. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим таможенному ветеринарному контролю (надзору).

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 9.1. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим таможенному ветеринарному контролю (надзору).

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Характеристика правил.
2. Перечень нормативных актов.
3. Порядок госветнадзора в пунктах пропуска через государственную границу.

Раздел 10. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 10.1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Порядок организации ветнадзора за молоком и молочными продуктами.
2. Условия ввоза и использования продукции животноводства.

Раздел 11. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 11.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Таможенное право в системе Российского законодательства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие формы декларирования могут использоваться физическими лицами при перемещении через таможенную границу РФ товаров для личного пользования?

1. письменная и конклюдентная;
2. письменная, устная и конклюдентная;
3. письменная, конклюдентная и электронная;
4. письменная, устная, конклюдентная, электронная;
5. письменная и устная.

2. Кто может являться декларантом товаров, перемещаемых физическими лицами в сопровождаемом багаже и предназначенных для личного пользования?

1. лицо, перемещающее такие товары;
2. лицо, перемещающее такие товары, либо таможенный брокер (представитель);
3. лицо, перемещающее такие товары, либо иное лицо, на которое в соответствии с Таможенным кодексом Российской Федерации возложены обязанности совершать
4. таможенные операции;
5. любое лицо;
6. любое российское лицо.

Раздел 2. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, мяса и мясосырья.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Кто ответственен за ведение записи в журнале для противоэпизоотических мероприятий?

1. главный ветеринарный врач хозяйства;
2. ветеринарный врач;
3. ветеринарный фельдшер;
4. директор хозяйства.

2. Какой период времени хранят журнал формы 3 – вет?

1. постоянно;
2. 3 года;
3. 5 лет;
4. 10 лет.

Раздел 3. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Кем утверждается номенклатура лицензируемых товаров?

1. Президентом РФ;
2. Правительством РФ;
3. Министерством экономического развития и торговли РФ;
4. ФТС России;
5. начальником таможни.

2. Кем устанавливаются ставки таможенных пошлин?

1. Президентом РФ;
2. Правительством РФ;
3. Государственной Думой РФ;
4. Минфином РФ;
5. ФТС России.

Раздел 4. Перемещение товаров через таможенную границу. Таможенные процедуры перемещения

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К какому методу определения таможенной стоимости необходимо перейти в случае, если не применим метод по цене сделки с ввозимыми товарами?

- 1.к методу по цене сделки с однородными товарами;
- 2.к резервному методу;
- 3.к методу вычитания стоимости;
- 4.к методу сложения стоимости;
- 5.к методу по цене сделки с идентичными товарами.

2. В течение какого времени должна быть завершена процедура внутреннего таможенного транзита (далее ВТТ) с момента регистрации поступления товаров и транспортных средств в место доставки?

- 1.12 часов;
- 2.24 часа;
- 3.5 суток;
- 4.10 суток.
- 5.3 часов.

Раздел 5. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К какому типу таможенных складов относятся таможенные склады, учреждаемые таможенными органами?

- 1.открытого типа;
- 2.закрытого типа;
- 3.специализированным;
- 4.ведомственного типа;
- 5.предназначенных для хранения отдельных товаров.

2. Каков предельный срок временного хранения товаров, хранящихся на складе временного хранения в случае отзыва свидетельства о включении в Реестр временного хранения?

- 1.1 месяц со дня следующего за днем исключения из Реестра;
- 2.15 дней со дня следующего за днем исключения из Реестра;
- 3.2 месяца со дня, следующего за днем исключения из Реестра;
- 4.3 месяца со дня следующего за днем исключения из Реестра;
- 5.4 месяца со дня следующего за днем исключения из Реестра.

Раздел 6. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. В каких случаях не предоставляется обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов?

- 1.если сумма подлежащих уплате таможенных пошлин, налогов, пеней и процентов составляет менее 20 тысяч рублей;
- 2.если имеет место высокий уровень заявленной таможенной стоимости;
- 3.если таможенный орган имеет основания полагать, что обязательства, взятые перед ним, будут выполнены;
- 4.если ввозятся товары из стран участников ЕЭС;
- 5.если товар ввозится ПБОЮЛ из стран участников ЕЭС.

2. Ставки таможенных пошлин устанавливаются?

- 1.Президентом РФ;
- 2.Правительством РФ;
- 3.Государственной Думой РФ;
- 4.Минфином РФ;
- 5.ФТС России.

Раздел 7. Ветеринарно-санитарные правила перевозки продуктов и сырья животного происхождения автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. ФЗ от 10.12.2003 № 173 "О валютном регулировании и валютном контроле" определяет права и обязанности по валютным операциям на территории РФ между?

- 1.резидентами и нерезидентами;
- 2.резидентами и резидентами;
- 3.любыми лицами;
- 4.резидентами, нерезидентами и нерезидентами.
- 5.президентами и не президентами;

2. Влияет ли заявленный таможенный режим на принятие таможенными органами мер, связанных с приостановлением выпуска товаров, обладающих признаками контрафактных?

- 1.да;
- 2.нет;
- 3.иногда;
- 4.только экономические таможенные режимы;
- 5.только основные таможенные режимы.

Раздел 8. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Каким образом декларируются товары, содержащие объекты интеллектуальной собственности, внесенные в Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности ФТС России?

- 1.отдельно от остальных товаров;
- 2.вместе с остальными товарами, но с обязательным указанием объекта интеллектуальной собственности;
- 3.не имеет значение порядок декларирования;
- 4.в зависимости от таможенного режима;
- 5.в зависимости от страны ввоза товаров.

Раздел 9. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим таможенному ветеринарному контролю (надзору).

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сертификат соответствия – это?

1. документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов;
2. документ, в котором, в целях добровольного многократного использования, устанавливаются характеристики продукции;
3. документ, дающий право на совершение экспортных и импортных операций;
4. документ, дающий право на совершение импортных операций;
5. документ, дающий право на совершение внешнеэкономической деятельности.

Раздел 10. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие органы по сертификации аккредитованы в системе обязательной сертификации?

- 1.российские;
- 2.зарубежные;
- 3.как российские, так и зарубежные;
- 4.стран ЕЭС;
- 5.стран участников Таможенного союза.

Раздел 11. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие, содержание и организация таможенного дела.
2. Таможенная политика, цели и методы ее осуществления
3. Понятие таможенной территории и таможенной границы.
4. Организация общего и непосредственного руководства таможенным делом в Российской Федерации
5. Понятие, предмет и методы таможенного права России
6. Понятие и классификация субъектов и объектов таможенного права
7. Таможенная статистика внешней торговли.
8. Система и функции таможенных органов РФ.
9. Взаимосвязь таможенного права с иными отраслями российского законодательства.
10. Система и источники таможенного права
11. Информация об актах таможенного законодательства
12. Консультирование по вопросам таможенного дела и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов.
13. Понятие перемещения товаров через таможенную границу.
14. Основные принципы перемещения товаров через таможенную границу.
15. Запрещение и ограничение ввоза в РФ и вывоза из РФ товаров и транспортных средств.
16. Таможенные процедуры перемещения.
17. Условный и безусловный выпуск.
18. Общие условия выбора и изменения таможенных процедур

19. Таможенная процедура выпуск для внутреннего потребления, содержание, условия помещения, завершение
20. Экспорт, содержание, условия помещения, завершение процедуры.
21. Международный таможенный транзит, содержание, условия помещения, завершение процедуры.
22. Переработка на таможенной территории, содержание, условия помещения, завершение процедуры
23. Переработка для внутреннего потребления, содержание, условия помещения, завершение процедуры
24. Переработка вне таможенной территории содержание, условия помещения, завершение процедуры.
25. Временный ввоз, содержание, условия помещения, завершение процедуры.
26. Таможенный склад содержание, условия помещения, завершение процедуры.
27. Реимпорт, содержание, условия помещения, завершение процедуры.
28. Реэкспорт, содержание, условия помещения, завершение процедуры.
29. Уничтожение, содержание, условия помещения, завершение процедуры
30. Отказ в пользу государства, содержание, условия помещения, завершение процедуры.
31. Временный вывоз, содержание, условия помещения, завершение процедуры.
32. Беспшлинная торговля, содержание, условия помещения, завершение процедуры
33. Перемещение припасов, содержание, условия помещения, завершение процедуры
34. Иные специальные таможенные процедуры, их содержание и условия помещения товаров
35. Понятие, цели и виды таможенного оформления
36. Место и время производства таможенного оформления
37. Прибытие товаров на таможенную территорию Российской Федерации
38. Внутренний таможенный транзит.
39. Таможенное сопровождение.
40. Временное хранение товаров и порядок его осуществления

41. Склады временного хранения товаров и их типы.
42. Убытие товаров с таможенной территории
43. Декларирование товаров: понятие, функции и формы, необходимая документация.
44. Виды, формы, место декларирования и сроки подачи таможенной декларации
45. Декларант, его права и обязанности
46. Принятие таможенной декларации
47. Изменение, дополнение и изъятие таможенной декларации.
48. Временная или неполная декларация. Периодическая таможенная декларация.
49. Упрощенный порядок декларирования товаров и транспортных средств
50. Специальные таможенные процедуры
51. Особенности перемещения транспортных средств международной перевозки
52. Перемещение товаров физическими лицами не для коммерческих целей.
53. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях
54. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц
55. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи
56. Понятие, цели, формы и виды таможенного контроля
57. Зоны таможенного контроля
58. Проверка финансово-хозяйственной деятельности.
59. Выборочность таможенного контроля.
60. Привлечение специалистов и экспертов для оказания содействия в проведении таможенного контроля.
61. Порядок назначения и производства таможенных экспертиз.
62. Освобождение от определенных форм таможенного контроля.
63. Личный досмотр как исключительная форма таможенного контроля
64. Понятие таможенных платежей, их виды и сроки уплаты

65. Исполнение обязанности по уплате таможенных платежей.
66. Основания и порядок предоставления отсрочки и рассрочки по уплате таможенных платежей
67. Понятие, виды и назначение таможенной пошлины.
68. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления. Виды ставок пошлин (адвалорные, специфические, комбинированные).
69. Сезонные пошлины. Особые виды пошлин (специальные, антидемпинговые, специальные). Процедура применения особых видов пошлин.
70. Понятие таможенной стоимости товаров.
71. Методы определения таможенной стоимости товара и порядок их применения.
72. Назначение и порядок определения страны происхождения товара
73. Понятие, ставки и особенности уплаты сбора за таможенное оформление. Льготы.
74. Возврат излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. БОНДАРЕНКО Н. Н. Россельхознадзор на подконтрольных объектах: метод. указания / БОНДАРЕНКО Н. Н., Меренкова Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 16 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6984> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. БОНДАРЕНКО Н. Н. Россельхознадзор на подконтрольных объектах: метод. указания / БОНДАРЕНКО Н. Н., Меренкова Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 16 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6984> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань

Ресурсы «Интернет»

1. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
2. <http://www.fsvps.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

214вм

аппарат выделения личинок трихинелл Гастрол - 1 шт.

баня-встряхиватель - 1 шт.

весы AR 5120 - 1 шт.

весы AR3130 ONAUS - 1 шт.

камера-окуляр для микроскопа DCM500 цифровая - 1 шт.

микроскоп Биомед-3 - 1 шт.

микроскоп МБС-10 - 1 шт.

микроскоп МБС-9 - 1 шт.
микроскоп Микмед 1 вар 2-6 - 1 шт.
микроскоп-1 вар.2-6 - 1 шт.
микроскоп-1 вар-2 - 1 шт.
Панель плазменная PHILIPS 42 PFL3605/60 - 1 шт.
проектор ACER P1266 - 1 шт.
центрифуга ОПН-8 - 1 шт.
центрифуга СМ-50 - 1 шт.
экран универсальный Classic Solution на штативе - 1 шт.

216вм

Р II 350/GABX/64/4.3/GB/1.44/32 - 1 шт.
Р II 350/GABX/64/4.3GB/1.44/32 - 1 шт.
РН-метр 150 - 1 шт.
адаптер питания сетевой - 1 шт.
анализатор влажности Элвиз-2 - 1 шт.
анализатор Лактан 1-4 - 1 шт.
анализатор молока "Клевер-1М" - 1 шт.
весы A&D DL-200 - 1 шт.
инкубатор Дельвотест (с набором реакт) - 1 шт.
иономер И-160МИ (с электр.ЭС и ЭССР) - 1 шт.
калориметр КФК-2 - 1 шт.
колбонагреватель ES-4110 - 1 шт.
компьютер.DERO Race P4H3.6-200G DVD+RW - 1 шт.
люминескоп Филин - 1 шт.
микроскоп бинокул.Микмед - 1 шт.
микроскоп Биомед-3 - 1 шт.
проектор NEC VT 670G - 1 шт.
рефрактометр цифр. ATAGO PAL-3 карманный - 1 шт.
термостат - 1 шт.
фотокалориметр - 1 шт.
фотокалориметр ЭКОТЕСТ 2020 - 1 шт.
центрифуга - 1 шт.
экран на штатив - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Государственный ветеринарный надзор на таможне" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.